**Pia Baumann Geiser und Corinne Schroff. Das Schulhausgespenst 1**

Anregungen zur SJW Publikation Nr. 2198

für Kinder der 1./2. Klasse

von Eva Mollet, Schulhaus Muesmatt, Bern & PH Bern

**Material**: Papier, Schreibzeug und Farbstifte

Vielleicht brauchst du Hilfe beim Lesen des Textes und der Aufträge.

1. **Vor dem Lesen**

Schau dir das Bild auf dem Titelbild an. Unterscheidet sich das Schulgespenst von anderen Gespenstern, die du aus Büchern oder Filmen kennst?

* Sieht das Gespenst vorne auf dem Heft freundlich oder unfreundlich aus?
* Was sind das für Drähte am Kopf des Gespenstes? Wozu könnten diese nützlich sein?
* Betrachte die Bilder bis Seite 19. Welchen Schabernack macht das Gespenst? Schreibe oder zeichne die Streiche auf ein Blatt Papier.

1. **Beim Lesen**

Lies die Geschichte von Anfang an.

* Wo schlafen Gespenster und wo genau schläft Wuhu?

**Seite 3 bis 9**

* Auf Seite 5 erfährst du, wofür die Drähte oder Antennen tatsächlich da sind. Hast du richtig vermutet?

**Seite 10 bis 17**

* Schreibe auf, warum Wuhu die Schlüssel des Abwarts so gut gefallen.
* Warum bellt der Hund Chico so laut, als er sein Herrchen sieht? Chico hört nicht auf zu knurren und jaulen.

**Seite 18 bis 22**

* Wie viele Schlüssel sind am Schlüsselring befestigt?
* Was stellt Wuhu mit dem Schlüsselbund an?
* Wen stört das Gespenst damit?

**Seite 23 bis 31**

* + Was macht Wuhu mit den elf Schlüsseln, bevor er schlafen geht?
* Zeichne das Schulhaus oder ein einzelnes Schulzimmer auf dein Blatt. Verstecke die elf Schlüssel gut. Das wird ein spannendes Suchspiel für einen Mitschüler oder eine Mitschülerin.
* Wenn du Lust hast, kannst du auf der Rückseite eine Geheimschrift erfinden. Damit kannst du alle Verstecke notieren.

Viel Spass!